**28.04.2023**

**Українська література**

**6 клас**

**Стрембицька Л.А.**

Леонід Глібов. Байки «Муха і Бджола», «Жаба і Віл»

Мета*:* ознайомити учнів із байками Л. Глібова, допомогти їм визначити прихований зміст цих творів, пояснити алегоричні образи; розвивати навички виразного, вдумливого читання байок, коментування, визначення елементів їхньої побудови; розвивати вміння зіставляти описане із сьогоденням

***. Обговорення змісту байки за питаннями:***

* Чи бачили ви у природному середовищі муху й бджолу? Чим кожна з них займається?
* Що свідчить про безпечне життя Мухи?
* Чому Муха назвала працю Бджоли бідною?
* Яка мета в житті у Мухи і Бджоли? Для чого Л. Глібов протиставляє цих двох героїнь?
* Як саме співчуває Муха Бджолі?*(Яка погана На світі доленька твоя: Раненько встане, пізно ляже.)*
* У чому Муха вбачає вільність свого життя?
* В яких розважальних заходах Муха бере участь? *(Банкет, обід, весіллячко, родини).*
* Що свідчить про нахабність мухи щодо відвідування будь-кого непроханою?*(Велике діло — проженуть!Не можна в двері — я в квартиркуАбо полізу в іншу дірку…)*
* Чому Бджола не розуміє сенсу життя Мухи?
* Яких людей зображує Л. Глібов на прикладі цих двох істот?
* А як ви ставитеся до праці? Чи допомагаєте вдома батькам? Чим саме?
* Яким чином слід організувати власне дозвілля?
* Чим є корисною для нас ця байка?

**Тема:** зображення зустрічі Мухи й Бджоли, в якій кожна висловила свого життя та покритикувала іншу.

**Ідея:** уславлення працьовитості, творчого натхнення, вміння раціонально використовувати час (Бджола); засудження ледарства, безпечності; прагнення жити за рахунок інших, задовольняючи власні потреби.

**Основна думка:** пошану і повагу має той у суспільстві, хто працює заради інших, приносить користь, марно не витрачає часу; ледарі — непрохані гості.

**Композиція.**

**Байка побудована** на протиставленні двох героїнь (*Муха і Бджола*), їх ставленні до праці, розваг, власного призначення в житті.

**Експозиція:** зустріч читача з Мухою, що живе безтурботно, мов панночка.

**Зав’язка:** розмова Мухи з Бджолою: сенс життя у розкоші, святкуваннях чи у повсякденній сумлінній праці?

**Кульмінація:** непорозуміння між Мухою і Бджолою.

**Розв’язка:** мораль байки.

***Завдання пошуково-дослідницького характеру.***

Визначте елементи сюжету байки Л. Глібова «Муха і Бджола».

(**Вступ:** розповідь про Муху-ледащицю та її байдикування.

**Основна частина:** зустріч Мухи і Бджоли та їхня розмова про значення праці.

**Мораль:** не можна бути лінивим і нахабним, треба любити чесну працю, яка нас годує.)

***Творче завдання.***

Заповніть таблицю «Порівняльна характеристика героїв байки Л. Глібова «Муха й Бджола».

|  |  |
| --- | --- |
| **Муха** | **Бджола** |
| Ледача, хвалькувата, безпечна, настирлива, безтурботна. | Працьовита, відповідальна, економна (вміє раціонально використовувати час). |

***. Виразне читання байки «Жаба і Віл».***

***Обговорення змісту байки за питаннями:***

* Чи бачили ви в природному середовищі жабу, вола? Що характерно для цих істот?
* Чому в заголовку і змісті байки слова «Жаба», «Віл» пишуться з великої літери?
* Які риси характеру притаманні Жабі, Волу? З якою метою Л. Глібов протиставляє ці образи?
* Чим жаба відрізняється від своїх подруг, сестер?
* Чому Жаба не сприймала і не розуміла застережень оточуючих?
* Чи траплялася вам у житті подібна ситуація, яка викладена в байці?

**Тема:** зображення жаби, яка намагалася позмагатися з волом стосовно розміру, в результаті «з натуги луснула — та й одубіла».

**Ідея:** засудження на прикладі жаби негативних людських вад, а саме: жадібності, заздрості, пихатості, хвалькуватості.

**Основна думка:** «…найлучче жити, Як милосердний бог дає».

**Композиція.**

**Вступ:** Жаба вилізла на берег подивитися і трохи погрітися і, побачивши Вола, вирішила з ним позмагатися.

**Основна частина:** змагання Жаби з Волом; намагання подруги-сестри Жаби довести їй марність цієї справи.

**Закінчення:** шкода, яку заподіяла Жаба собі — самознищення. Мораль: автор звертає увагу на застосовування тих реальних власних можливостей, які «милосердний бог дає».

***Завдання пошуково-дослідницького характеру.***

Знайдіть у байці «Жаба і Віл» слова, які б підтверджували риси характеру Жаби.

|  |  |
| --- | --- |
| **Риси характеру** | **Рядки з байки** |
| Заздрісність | — Який здоровий, моя ненько! |
| Вигадливість | (Вигадлива була!)  — Ну, що, сестрице, як надмусь, То й я така зроблюсь? |
| Самовпевненість | А та не слуха… дметься… дметься. |
| Глупота | З натуги луснула — та й одубіла! |
| Цікавість до всього | Раз Жаба вилізла на берег подивиться… |

**Домашнє завдання**

Навчитися виразно читати, аналізувати байки, визначати особливості жанру.